

Základní škola a Mateřská škola Zbečno, příspěvková organizace  
Zbečno 23, Zbečno 270 24  
IČO 709 88 200  
Telefon: 731 495 227, e-mail: [zszebcno@zszebcno.cz](mailto:zszebcno@zszebcno.cz)  
[www.zszebcno.cz](http://www.zszebcno.cz), ID DS: 75mmuhm

## Školní vzdělávací program pro školní družinu

Č.j.: Spisový / skartační znak	2025/ ŠD/1 IS S.7.2., A.10
Vypracovala:	Bc. Karolína Libovická Friebertová
Schválila:	Mgr. Dagmar Nováková, ředitelka školy
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.9.2025
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1.9.2025

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Zbečno, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Základní a mateřská škola Zbečno, příspěvková organizace, Zbečno 23, 270 24

**IČO:** 70988200

**Ředitelka školy:** Mgr. Dagmar Nováková

**Kontakt:** 731 495 227, **e-mail:** [d.novakova@mybox.cz](mailto:d.novakova@mybox.cz)

**Zřizovatel:** Obec Zbečno, Zbečno 7, 270 24 Zbečno

**Vychovatelka:** Bc. Karolína Libovická Friebertová, DiS.

Tereza Adamcová

Andrea Červená

**Kontakt:** 603 877 248, **e-mail:** [libovickafriebertova@gmail.com](mailto:libovickafriebertova@gmail.com)

**Název vzdělávacího programu:** Tradice u nás i ve světě

**Školní rok:** 2025/2026

**Věková skupina:** 6–11 let

**Kapacita školní družiny:** 50 účastníků zájmového vzdělávání

---

# 1. Charakteristika školní družiny

## 1. Vybavení školní družiny:

Školní družina disponuje dvěma odděleními, účastníci zájmového vzdělávání jsou rozděleni podle věku. Do prvního oddělení dochází účastníci zájmového vzdělávání z 1.-2. třídy, do druhého pak ze 3.-5. třídy. Obě vychovatelky spolu spolupracují a v případě vhodných činností dělají obě oddělení společně.

## 2. Poslání školní družiny:

Posláním naší školní družiny je vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, kde si účastníci zájmového vzdělávání mohou odpočinout, odreagovat se a rozvíjet své zájmy a schopnosti. Program je koncipován tak, aby nenásilnou a hravou formou navazoval na školní výuku a rozvíjel klíčové kompetence stanovené v RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání). Cílem je vést účastníky zájmového vzdělávání k samostatnosti, kreativité, vzájemné spolupráci a úctě k tradicím a kulturám. Důraz je kladen na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, které pomáhají dětem orientovat se v mezilidských vztazích. Naše školní družina má kapacitu 50 žáků.

## 3. Provozní doba školní družiny:

Ranní družina: 6:30- 7:30

Odpolední družina: 11:25- 16:30

## 4. Cíle školní družiny:

- rozvoj dětské osobnosti;
- rozvoj poznávacích a sociálních způsobilostí účastníků zájmového vzdělávání
- výchova ve volném čase (široká nabídka aktivit i řízených činností)
- výchova ke vhodnému využití volného času; uplatňovat prevence sociálně nežádoucích jevů
- budování a rozvoj klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání

## 5. Pravidla v družině:

Aby se nám v družině dobře pracovalo, bavilo a odpočívalo, platí u nás tato pravidla:

- **Chováme se k sobě s úctou:** Mluvíme na sebe slušně a pomáháme si.
- **Nasloucháme si:** Když jeden mluví, ostatní ho poslouchají.
- **Uklízíme po sobě:** Naše herna je náš společný prostor a staráme se o něj.
- **Hrajeme si bezpečně:** Dáváme pozor na sebe i na své kamarády.

- **Respektujeme pokyny:** Dodržujeme domluvená pravidla a posloucháme paní vychovatelku.
- **Dodržujeme hygienické návyky a čistotu**
- **Navzájem si pomáháme, respektujeme se a spolupracujeme**

## **6. Podmínky přijímání uchazečů:**

Naše školní družina přijímá účastníky zájmového vzdělávání ve věku 6- 11 let ( 1.-5. třída) na základě řádně vyplněné přihlášky se všemi náležitostmi. O přijetí účastníka zájmového vzdělávání do školní družiny rozhoduje ředitelka školy. Přednost mají zájemci zájmového vzdělávání z nižších ročníků, účastníci přihlášení na pravidelnou denní docházku a ti, kteří do školy dojíždějí. Docházka do školní družiny je ukončena vždy s koncem školního roku. Je tedy potřeba, aby byl zájemce o zájmové vzdělávání na další školní rok opětovně přihlášen.

### **Odhlášení účastníka**

Odhlášení účastníka zájmového vzdělávání ze školní družiny v průběhu roku se provádí písemně žádostí zákonného zástupce, nejpozději poslední kalendářní den měsíce předcházejícího tomu, kdy již účastník zájmového vzdělávání nebude školní družinu navštěvovat.

## **7. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Účastníci zájmového vzdělávání s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit. V našem zařízení jsme připraveni vyhledávat účastníky zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami a adekvátně s nimi pracovat. Je jim věnována individuální péče vychovatele podle potřeb konkrétního účastníka na základě doporučení ŠPZ.

## **8. Personální, materiální a ekonomické podmínky:**

Činnosti jsou organizovány dvěma vychovatelkami. Vychovatelky se účastní pravidelných akreditovaných vzdělávacích kurzů a seminářů.

Učebna 4. ročníku je v odpoledních hodinách využívána jako jedno oddělení školní družiny. Tento prostor školní družiny je menší, ale účastníci zájmového vzdělávání v něm netráví příliš času. K pobytu ve vnitřních prostorách školy je využívána velká učebna a školní hřiště, které disponuje prolézačkou a řadou cvičebních pomůcek. Druhé oddělení využívá učebnu 2. třídy v prvním patře budovy. Ve školní družině mají účastníci zájmového vzdělávání k dispozici interaktivní tabule, velkou řadu her, výtvarné potřeby a hračky.

Výši úhrady za školní družinu určuje ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem. V letošním roce činí 100 Kč měsíčně za jednoho účastníka zájmového vzdělávání.

## **9. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:**

Při činnosti mimo areál školy nesmí na jednu osobu, zajišťující bezpečnost a ochranu účastníků, připadnout více než 25 účastníků, výjimku poskytuje ředitel školy v případě potřeby, na každou akci zvlášť, na základě žádosti vychovatelky ŠD a s přihlédnutím k zajištění bezpečnosti účastníků a konkrétním podmínkám akce. Veškeré písemnosti školní družiny jsou součástí matriky účastníka a jedná se o interní dokumenty školy, tyto písemné dokumenty jsou zákonným zástupcům kdykoli k nahlédnutí po dohodě s vychovatelkou školní družiny (v Zápisním lístku lze provádět změny po celý školní rok).

Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví a seznámení se s pravidly uvedenými ve Vnitřním řádu školní družiny provádí vychovatelka daného oddělení školní družiny na počátku školního roku; vychovatelka účastníky seznámí zejména:

- s Vnitřním řádem školní družiny
- se zásadami bezpečného chování v areálu školy, při příchodu do družiny a odchodu z družiny a na veřejných komunikacích
- se zákazem přinášet do školní družiny věci, které nesouvisejí s vyučováním
- s postupem při úrazech
- s nebezpečím vzniku požáru a s postupem v případě požáru
- každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde v areálu školy nebo na akcích pořádaných školní družinou, jsou účastníci povinni hlásit ihned vychovatelce školní družiny nebo kterémukoli pracovníkovi školy. Každé oddělení školní družiny je vybaveno lékárníčkou.

### **Prevence rizikového chování**

Všichni pracovníci školy ve spolupráci s výchovným poradcem průběžně sledují konkrétní podmínky a situaci ve školní družině z hlediska výskytu sociálně rizikových jevů, uplatňují různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených účastníků. Účastníci školní družiny mají přísný zákaz nosit do školní družiny věci a předměty, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečí jejich a jiných osob. Účastníci školní družiny mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy; porušení tohoto zákazu se bere jako hrubé porušení Vnitřního řádu školní družiny a ředitel školy využije všech možností daných mu příslušným zákonem včetně možnosti dát podnět k zahájení trestního stíhání osob, které se na porušení tohoto zákazu podílely; ředitel školy nebo jím pověřený pracovník bude informovat zákonné zástupce žáků/děti, u nichž bylo zjištěno porušení tohoto zákazu a zároveň je seznámí s možností odborné pomoci. Projevy šikanování mezi žáky/děti, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví účastníci nebo skupiny účastníků vůči jiným účastníkům nebo skupinám zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci/děti mladší a slabší, jsou přísně zakázány a budou považovány za hrubý přestupek proti Vnitřnímu řádu školní družiny, podle okolností ředitel školy uváží možnost kárného postihu účastníků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních

informovat jejich zákonné zástupce. Pedagogičtí pracovníci dbají, aby etická a právní výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu a preventivní výchova byla nedílnou součástí volnočasových aktivit i zájmového vzdělávání.

## 1. Obsah vzdělávání a časový plán ve školní družině

**Pravidelné činnosti:** zájmové činnosti (esteticko -výchovné, pracovně technické, přírodovědné, hudební, literární, dopravní, výtvarné, tělovýchovné...) Vycházky, pohybové hry v místnosti, hry na hřišti, v hry v parku apod.

**Pravidelné denní činnosti:** odpočinková činnost, vzdělávací činnost, volná řízená činnost.

**Příležitostné činnosti:** besídky, sportovní soutěže, účast na různých akcích (viz. projekty a mimořádné akce).

**Spontánní činnosti:** hry na hřišti, v přírodě, v parku či v místnosti dle vlastního výběru účastníků zájmového vzdělávání (účastníci zájmového vzdělávání si vybírají z několika nabízených možností a dbají pokynů vychovatele).

**Individuální práce s účastníkem zájmového vzdělávání:** ke každému přistupujeme individuálně a se zájmem. Pomáháme při integraci jedinců s IVP, nevyhovujícím rodinným zázemím, nebo třeba účastníkovi s odlišným mateřským jazykem.

Neustále se snažíme přinášet nové podněty obohacovat poznatky účastníků zájmového vzdělávání ve všech těchto oblastech:

### • Člověk a příroda:

Sledování a pozorování změn v přírodě po celý rok, poznávání rostlin a živočichů v přírodě, poznávání a seznamování se s vlastnostmi přírodnin a jiných dostupných materiálů, se kterými se účastníci zájmového vzdělávání setkávají po celý školní rok.

### • Člověk a jeho svět:

Seznamování se s prostředím školy a jejím okolím, seznamování se s novým kolektivem žáků, zařazení do kolektivu, respektování pravidel vzájemného soužití, o poznávání mezilidských vztazích, seznamování se s regionálními pověstmi, bájemi, tradicemi a zvyky, prohlubování návyků správného stravování, hygieny, péče o své zdraví a bezpečné chování při hrách a ostatních činnostech a posilování vzájemné úcty a úcty ke starším osobám.

### • Umění a kultura:

Poslech a nácvič písní, vyjádření hudby pohybem, četba pohádek a říkadél, seznamování se s lidovými pranostikami, básněmi, písněmi spojenými s určitým obdobím v roce

• **Člověk a zdraví:**

Pohybové hry v přírodě, v místnosti, vycházky, pobyt na čerstvém vzduchu, hry v tělocvičně; o sezónní sporty dle možností; o seznamování se zásadami zdravého stravování, péče o zdraví a první pomoc

## 2. Celoroční tematický plán

### Tradice u nás i ve světě

Cílem ročního tématu je seznámit účastníky zájmového vzdělávání s tradicemi spojenými s ročním obdobím a svátky, a to jak s českými, tak s těmi, které pocházejí z jiných kultur. Každá tradice je propojena s výchovnými cíli a aktivitami, které rozvíjejí klíčové kompetence. S každou tradicí se seznámíme, budeme si o ní povídat, zkusíme jí prožít a zažít, budeme na dané téma vyrábět, zpívat, tančit apod.

#### Podzimní tradice: Září – Listopad

**Cíl:** Poznávat tradice spojené s přírodou, úrodou a vzpomínáním.

- **Září:**
  - **Vinobraní a dožínky:** Beseda o úrodě a práci na poli, výtvarná tvorba s přírodninami (obilí, listy), ochutnávka hroznů a moštu.
  - **Oslavy sv. Václava:** Seznámení se s historií českého státu, čtení pověstí o knížeti Václavovi a vytváření vlajek či erbů.
- **Říjen:**
  - **Dušičky:** Rozhovor o tradici vzpomínání na zesnulé, výroba lampionů, beseda o důležitosti rodiny.
  - **Día de los Muertos:** Svátek mrtvých v Mexiku
  - **Halloween:** Vyprávění o původu svátku, společné dlabání a vyřezávání dýní, tvoření strašidelných masek. Zapojíme se do projektového dne Halloween s angličtinou ve škole.
- **Listopad:**
  - **Sv. Martin:** Beseda o legendě o Sv. Martinovi a jeho dobrotě, výroba husiček z papíru či modelíny, pečení svatomartinských rohlíků, výroba lampionů, účast na každoročním místním svatomartinském průvodu.
  - **17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii:** Beseda o významu svobody a demokracie, ukázka státních symbolů, tvorba plakátů s hesly o svobodě.
  - **Uspávání přírody, krmení zvířátek**
  - **Družinová drakiáda**

#### Zimní tradice: Prosinec – Únor

**Cíl:** Seznámit účastníky zájmového vzdělávání se svátky a tradicemi spojenými se světlem, radostí a rodinou.

- **Prosinec:**
  - **Mikulášská nadílka:** Beseda o postavách Mikuláše, čerta a anděla, zpívání koled, výroba vlastních dáreků pro kamarády.
  - **Vánoce:** Beseda o českých vánočních zvycích, poslech koled, zdobení perníčků, výroba vánočních přání. Zapojení se do každoročních školních trhů. Seznámíme se s tím, kdo nosí dárky v cizině a jak se tam Vánoce slaví. V průběhu prosince budeme také otvírat každý den adventní kalendář a plnit tradiční české zvyky a tradice.
  - **Ježíškova vnoúčata:** zapojení se do tradiční akce „Ježíškova vnoúčata“, výběr a realizace přání pro seniory, krátké vystoupení a návštěva vnoučete v zařízení.
- **Leden:**
  - **Tři králové:** Beseda o příběhu Tří králů, malování na tričko s motivem Tří králů, příprava a zpívání tříkrálových koled.
  - **Zimní radovánky a tradice v cizině:** Povídání o svátcích z jiných kultur, sportovní hry a soutěže na sněhu (bobování, sáňkování).
- **Únor:**
  - **Masopust:** Beseda o tradici masopustu, výroba masek z papíru a látek, karneval s hrami a soutěžími.
  - **Valentýn:** Vyprávění o původu svátku, tvoření valentýnských přáníček pro přátele a rodinu, beseda o přátelství.

### **Jarní tradice: Březen – Květen**

**Cíl:** Poznávat tradice spojené s příchodem jara, obnovou a životem. Jaro vnímáme jako období znovuzrození přírody, a proto se zaměříme na tradice s ním spojené a vyhlásíme **Turistické jaro**.

- **Březen:**
  - **Vynášení Morany:** Výroba Morany z přírodnin a starých hadříků, zpívání jarních písní, procházka a rituální vhození do vody.
  - **Velikonoce:** Beseda o tradicích, barvení vajíček různými technikami, pletení pomlázek, výroba na tradiční školní trhy.
- **Duben:**
  - **Den Země:** Úklid okolí školy, výsadba květin do truhlíků, seznámení se s tříděním odpadu.
  - **Pálení čarodějnic:** Beseda o této tradici, výroba malých čarodějnic z přírodnin, opékání buřtů.
- **Květen:**
  - **Den matek:** Beseda o tom, proč slavíme tento svátek, tvorba dárečků a přání pro maminky.
  - **Stavění máje:** Seznámení se s tradicí, výroba stužek, malování na téma májka.

### **Letní tradice: Červen – Srpen**

**Cíl:** Zaměření na letní radovánky a tradice spojené s prázdninami.

- **Červen:**
  - **Mezinárodní den dětí:** Sportovní soutěže, hrátky a oslavy v areálu školy.
  - **Letní slunovrat:** Beseda o nejdelším dnu v roce a s tím spojených pověrách a tradicích.

## Projekty a mimořádné akce

V průběhu roku se budeme věnovat také větším projektům, do kterých se mohou zapojit i rodiče a rodiny. Tyto akce nám pomohou propojit školní družinu s veřejností a ukázat, na čem celý rok pracujeme. Příležitostné akce organizované školní družinou trvají různě dlouhou dobu podle charakteru akce. Rodiče jsou předem o těchto konkrétních akcích informováni písemně nebo na přihláškách na akci.

- **Říjen: Halloween s rodiči** – společné dlabání a vyřezávání dýní s rodiči a kamarády, karneval, strašidelná stezka.
- **Listopad: Svatomartinský průvod** – průvod dětí s lampiony.
- **Prosinec: Vánoční setkání** – vánoční posezení pro rodiče a rodiny, kde si děti zazpívají koledy a předvedou krátké vystoupení. Proběhne také soutěž o nejlepší vanilkové rohlíčky.
- **Únor: Školní ples** - etika a chování ve společnosti, společenské tance, společenský oděv apod.
- **Během roku:** Družina Zbečno má talent
- **Duben: Dobroděn v družině** – den zaměřený na pomoc druhým. Děti mohou vybrat charitativní organizaci nebo pomoci starým lidem v okolí.
- **Duben: Noc s Andersenem** – společné čtení v družině, nocování a hry spojené s pohádkami.

V rámci **Turistického jara** (duben, květen) uskutečnit několik výletů do okolí školy. Během těchto procházek poznávat přírodu, učit se orientovat v terénu a plnit úkoly zaměřené na rostliny a živočichy. Účastníci zájmového vzdělávání budou sbírat kilometry, na konci turistického jara proběhne vyhlášení výsledků o nejlepšího chodce.

V průběhu roku se chceme jako školní družina zapojit do místního komunitního života a navázat spolupráci s místními organizacemi a spolky, mezi něž patří zejména Spolek Klíčava, IVS LČR Krivoklát, MŠ Zbečno nebo DD Nové Strašecí, který bychom s účastníčky zájmového vzdělávání chtěli také navštívit.

Tento školní vzdělávací program nabývá účinností od 1.9.2025